

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

TRANSICIONES SEGURAS, SENSIBLES Y ARMONICAS (Interacciones y Experiencias) Estándar 27				
		PADRES DE FAMILIA	NIÑOS Y NIÑAS	TALENTO HUMANO
Agosto	Metodología -Familia (cartelera) -Niños y niñas (planeación)	05 – Socialización de las transiciones seguras, sensibles y armónicas con las familias Objetivo: permitir que las familias identifiquen que son las transiciones dentro de los procesos de los niños y las niñas	04 – Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido. (Actividad lúdica) Objetivo: incentivar el cuidado de sí mismo como el del otro, afianzando su autonomía e independencia mediante las transiciones seguras, sensibles y armónicas en el jardín.	01-Que son las transiciones seguras, sensibles y armónicas Objetivo: permitir que el Talento humano identifiquen que son las transiciones dentro de los procesos de los niños y las niñas
Septiembre	Metodología - familia (folleto) -Niños y niñas (planeación)	10- Rol de la familia en el proceso de transiciones seguras, sensibles y armónicas. Objetivo: Orientar a las familias sobre su rol y participación para el proceso de transición de jardín a colegio de tal manera que sea seguro y armónico.	1-Cuento "Franklin va a la escuela" (actividad literaria) Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares.	
Octubre	Metodología -Familia (Infografia)	05- Como apoyar la transición de tus hijos de manera segura, sensible y armónica. Objetivo: Orientar a las familias para el proceso y transición de sus	08- Yo solito puedo – Fomentar la independencia. Objetivo: promover experiencias significativas	12 - Como fomentar la independencia en las niñas y los niños durante las jornadas en el jardín.

Este Cronograma está sujeto a Cambios



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

	-Niños y niñas (planeación) -Talento humano (Infografía)	hijos e hijas en cada etapa, de tal manera que sea seguro y armónico.	en las niñas y los niños donde se resalte la importancia de la autonomía y la independencia.	Objetivo: Proponer estrategias donde se fomente la autonomía e independencia en actividades del jardín de tal manera que sea seguro y armónico
Noviembre	Metodología -Niños y niñas (planeación)		15-El compañerismo – cuento "las semillas" carta a mi mejor amigo Objetivo: permitir que las niñas y los niños fortalezcan sus relaciones interpersonales y lazos de amistad en el proceso de transiciones	10-Socialización proceso tránsito a colegio Objetivo: Orientar al talento humano sobre el proceso de transición de jardín a colegio de tal manera que sea seguro y armónico
Diciembre	Metodología -Familia (cartel) -Niños y niñas (planeación)	1- Transiciones desde casa Objetivo: generar vínculos entre la familia y el jardín afianzando los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.	5- Carta a mi profe Objetivo: promover experiencias significativas en las niñas y los niños de manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos.	

Este Cronograma está sujeto a Cambios